

ATTIVITA' E GIOCHI PER IL BAMBINO 2-3 ANNI

Idee per promuovere lo sviluppo psicomotorio

ALL'INTERNO DEL PROCESSO INTELLETTIVO...

- perfezionare la coordinazione motoria
- sviluppare il linguaggio
- maturare le abilità sociali
- maturare le capacità ludiche e la manualità fine
- maturare l'indipendenza e la sicurezza in sé
- maturare la regolazione emotiva

Servizio di Riabilitazione Funzionale - Ospedale Pediatrico MEYER - Firenze

FASE 24-36 MESI

Cosa sta maturando	Cosa proporre
<p>Le abilità di coordinazione motoria (3^a fase) e maggior capacità manuali, ludiche e intellettive</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ maggior equilibrio e coordinazione motoria (<i>fare le scale da solo, pedalare...</i>) ➤ le manualità fine (<i>incollare, disegnare, copiare, tagliare...</i>) e la specializzazione della mano dominante ➤ riconoscimento e combinazione forme, misure, colori, oggetti, parti del corpo ➤ rappresentazione di vissuti quotidiani con una serie di azioni ➤ riconoscimento di certi pericoli (<i>scale, vetro, animali</i>) <p>Ulteriore sviluppo dell'indipendenza <i>Pasti, comunicazione, sfinteri, svestirsi-vestirsi, cura personale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mangiare anche con la forchetta, mostrare chiare preferenze nei cibi ➤ comunicare: capire e farsi capire, arricchire il vocabolario ➤ controllare gli sfinteri di giorno, anticipando il bisogno ➤ diventare semi-indipendente nelle attività della cura personale; insistere nel <i>fare da sé</i> <p>Maturare la socialità e la regolazione emotiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - vivere nuove emozioni - collaborare alle regole - socializzare con più persone 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ attività motorie varie, anche in spazi esterni (<i>triciclo, carretti, palla, parchi con area gioco</i>) ✓ tavola bassa con sedia per attività manuali ✓ zona limitata e sicura in casa per gioco motorio ✓ vari materiali per attività manuali ✓ giocare a "fare finta", a imitare attività/situazioni quotidiane familiari semplici ✓ librini nella routine quotidiana ✓ piccole "conversazioni" proponendo normale linguaggio familiare ✓ pasti insieme alla famiglia (<i>mangiare di tutto, da solo</i>) ✓ partecipazione attiva alle sue attività quotidiane ✓ avviare routine di giorno nell'uso del vasino ✓ incontri con bambini di varie età, anche coetanei (<i>giardini, asilo, spazi gioco, acquaticità...</i>) <p>SI: a occasionali cartoni e filmini DVD/TV, musica, meglio se condivisi con adulti e altri bambini al rispetto di un repertorio di regole <i>da parte del bambino</i> al rispetto del desiderio del bambino di fare da sé <i>da parte dell'adulto</i> alla sicurezza per strada</p>

